

PARTNERZY PROJEKTU



Friedrich-Alexander-Universität Erlangen Nürnberg (Niemcy).
FAU is the project coordinator
www.fau.de



PRISM – Promozione Internazionale Sicilia-Mondo (Włochy)
www.associazioneprism.eu

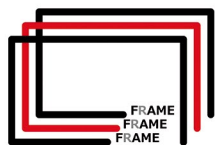


European Center for Quality
from the idea to the result

EUROPEAN CENTER FOR QUALITY OOD (Bulgaria)
www.ecq-bg.com



Associazione INNOVAMENTIS (Włochy)
www.innovamentis.it



Fundacja Rozwoju Aktywności Międzynarodowej i Edukacyjnej – FRAME (Polska)
www.euframe.eu



Jazykova skola s pravem statni jazykove zkousky PELICAN, s.r.o.
www.skolapelican.com

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Ten projekt jest realizowany przy wsparciu finansowym Komisji Europejskiej.
Niniejsza publikacja odzwierciedla jedynie stanowisko jej autora i Komisja Europejska nie ponosi odpowiedzialności za umieszczoną w niej zawartość merytoryczną.



FACE 2 FACE
TO DISTANCE

www.f2f2d.eu

Projekt nr 2020-1-DE02-KA204-007590
Czas realizacji: grudzień 2020 – listopad 2022



F2F2Dproject



F2F2Dproject



contact@f2f2d.eu



F2F2D and back – Jak szybko i skutecznie
zmieniać formułę kursów językowych
ze stacjonarnej na online



FACE 2 FACE
TO DISTANCE

Projekt F2F2D ma na celu ułatwienie przechodzenia
z nauczania stacjonarnego na nauczanie online,
ze szczególnym uwzględnieniem kursów językowych.

Jest to dwuletni projekt współfinansowany z Programu Unii Europejskiej Erasmus+ w ramach akcji KA204 - Partnerstwa strategiczne na rzecz edukacji dorosłych. Projekt trwa 24 miesiące: rozpoczął się w dniu 2020-12-01 i zakończy się w dniu 2022-11-30.

Nauczanie online jest obecnie bardzo popularne ze względu na sytuację pandemiczną związaną z rozprzestrzenianiem się wirusa COVID-19. Mimo, że nauczanie online jest obecnie powszechne, zarówno studenci jak i nauczyciele często nie uważają go za skuteczne i satysfakcjonujące. W przestrzeni internetowej dostępne są dziesiątki platform i narzędzi on-line, ale nauczyciele wciąż mają trudność w szybkim i sprawnym korzystaniu z ich niewyczerpanych zasobów, dostosowując je do różnych kursów.

CELE PROJEKTU

Projekt nie jest zwykłym przewodnikiem korzystania z narzędzi online lub instrukcją transferu kursu za pomocą narzędzi online. Raczej oferuje macierz, która w kontekście potrzeb konkretnego kursu, pomaga znaleźć najlepszą możliwą kombinację narzędzi wybranych z dostępnych zasobów. Wybierając odpowiednie narzędzia i metody, które są odpowiednie zarówno dla nauczyciela, jak i dla uczniów danego kursu nauczyciele oraz szkoły zaoszczędzą czas i zareagują:

- odpowiednio szybko, aby nie stracić uczniów oraz czasu,
- skutecznie, by dzięki wybranej kombinacji narzędzi na odległość (online) zajęcia zmieściły się w pierwotnym harmonogramie,

Zasoby opracowane w ramach projektu zostaną przetłumaczone na język bułgarski, czeski, niemiecki, włoski i polski i będą dostępne bezpłatnie dla wszystkich zainteresowanych.

REZULTATY PROJEKTU

- Przegląd typów kursów językowych i warunków jakie należy spełnić, aby przekształcić każdy z nich w formę zdalną (online)
- Przewodnik dla nauczycieli na temat dostępnych metod i narzędzi transferu
- Instrukcja przekształcania kursów
- Narzędzia dla uczniów, nauczycieli i szkół do prowadzenia na odległość procesu samooceny i oceniania
- Platforma do edukacji na odległość (online)
- Przewodnik po kursie dla nauczycieli



GRUPY DOCELOWE

Działania projektowe skierowane są do następujących grup docelowych:

- UCZNIOWIE I NAUCZYCIELE KURSÓW JĘZYKOWYCH,
- ORGANIZATORZY KURSÓW JĘZYKOWYCH (CENTRA JĘZYKOWE, UNIWERSYTETY, ORGANIZACJE POZARZĄDOWE PRACUJĄCE Z CUDZOZIEMCAMI / IMIGRANTAMI ITP.)
- INTERESARIUSZE / KLIENCI (FIRMY, RODZICE, SAMI UCZNIOWIE)
- WŁADZE REGIONALNE I PAŃSTWOWE ORAZ DECYDENCI W DZIEDZINIE EDUKACJI.