**Потребности и очаквания на учениците**

*Доклад от проучването, направено на ........................*

Име на групата / Заглавие на курса: .............................................. Семестър: ..............................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общ брой на запитаните | *…* | |  | | | |
| **Планиран начин на провеждане на курса** | | | | | |  |
| Присъствено |  | … | Дистанционно |  | … |  |
| Смесено |  | … |  |  |  |  |
| **Годината на обучение в училището/школата** | | | | | |  |
| 1-2 |  | … | 3-5 |  | … |  |
| 6 или повече |  | … |  |  |  |  |
| **Вече имам опит с онлайн класове:** | | | | | |  |
| Да |  | … | Не |  | … |  |
| **Използвал(а) съм следните платформи за онлайн комуникация** | | | | | |  |
| Zoom |  | … | Teams |  | … |  |
| Други |  | … | Нито едно |  | … |  |
|  | | | | | |  |
| **За да участвам в онлайн класове, аз:** | | | | | |  |
| Компютър и камера |  | … | Стабилна интернет връзка |  | … |  |
| Слушалки |  | … | Нито едно от изброените |  |  |  |
| **Ето как оценявам езиковите си умения в момента в зависимост от нивото на курса:** | | | | | |  |
| Четене |  | … | Писане |  | … |  |
| Говорене |  | … | Слушане |  | … |  |
| Граматика |  | … | Лексика |  | … |  |
| **Искам да изучавам английски език по следните причини:** | | | | | |  |
| Опознаване на други култури ... | | | | | … |  |
| По-добри възможности за кариера ... | | | | | … |  |
| Социално участие ... | | | | | … |  |
| Други ………………………………………………………………………………………………………………………………………. | | | | | … |  |
| **Мога да отделя следнитото време (домашна работа, писане, преглеждане и т.н.):** | | | | | |  |
| Над 2ч./сед. |  | … | Около 2 ч./сед. |  | … |  |
| 1 ч./сед. |  | … | От 0,5 до 1 ч./сед. |  | … |  |
| По-малко от 0.5 ч./сед |  | … |  |  |  |  |
| **Следните умения са най-важни за постигане на целите ми:** | | | | | |  |
| Четене |  | … | Писане |  | … |  |
| Говорене |  | … | Слушане |  | … |  |
| Граматика |  | … | Лексика |  |  |  |
| **В класа най-много ми харесва:** | | | | | |  |
| Работа с учебника |  | … | Решаване на групови задачи |  | … |  |
| Онлайн упражнения |  | … | Изготвяне на презентации |  | … |  |
| Игри и състезания |  | … | Работа по двойки |  | … |  |
| Групова дискусия |  | … |  |  |  |  |
| **Най-лесно разбират понятието/думите/условията, когато:** | | | | | |  |
| Учителят говори само на чуждия език, който изучавам |  | … | Учителят понякога обяснява езикови въпроси на моя език |  | … |  |
| Учителят обяснява граматически въпроси на моя език |  | … |  |  |  |  |

#### 

*CC BY-SA 4.0 Attribution-ShareAlike 4.0 International*

*For full text of the licence go to* [*https://creativecommons.org/*](https://creativecommons.org/)