Оценка на семестъра (в средата на периода)

*Доклад от проучването от дата……………………*

Име на групата / Заглавие на курса: ………………………………………. Семестър: …………………………

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общ брой отговорили | *…* | |  | | | |
| **Семестър/срок:** | | | | | |  |
| Семестър/срок 1 |  | … | Семестър/срок 2 |  | … |  |
| Друго |  | … |  |  |  |  |
| **Начина на провеждане на курса:** | | | | | |  |
| Присъствено |  | … | Дистанционно |  | … |  |
| Смесено |  | … |  |  |  |  |
| **Година на обучение в училището:** | | | | | |  |
| 1-2  6 и повече |  | …  … | 3-5 |  | … |  |
| **Приблизително ниво на присъствието ми по време на целия курс:** (изберете 1 отговор) | | | | | |  |
| 40% |  | … | 60% |  | … |  |
| 80% |  | … | 100% |  | … |  |
| **Участвах активно в курса** (изберете 1 отговор) | | | | | |  |
| Напълно съгласен |  | … | Съгласен несигурен |  | … |  |
| Не съм съгласен/а |  | … | Напълно несъгласен/а |  | … |  |
| Времето за учене между часовете (т.е. за домашна работа): (изберете 1 отговор | | | | | |  |
| над 2 часа на седмица |  | … | Около 2 часа на седмицач |  | … |  |
| 1 час седмично |  | … | Между 0,5 и 1 час седмично |  | … |  |
| По-малко от 0,5 час седмично |  | … |  |  |  |  |
| **Подходът ми към обучението между класовете беше следният:** (изберете подходящия) | | | | | |  |
| Опитвам се да превърна (езика) в част от ежедневието си, като го прилагам в нещата, които ми харесват (напр. гледане на телевизия, четене). | | | | | … |  |
| Търся възможности за говорене на езика извън класната стая | | | | | … |  |
| Повтарям това, което сме правили в клас, и се изпитвам (напр. проверявам лексиката). | | | | | … |  |
| Не упражнявам езика между часовете | | | | | … |  |
| **Мнението ми за ОРГАНИЗАЦИЯТА НА КУРСА е, че:** (изберете подходящото) | | | | | |  |
| Часовете започват навреме.  В учебната програма ясно са посочени целите на курса изискванията, процедурите и т.н.  Преподавателят е на разположение за консултации онлайн или присъствено.  Съоръженията/техниката/технологиите са добри.  Регулярните дейности и процедури са ясни за учениците.  Натовареността на курса е адекватна.  Училищната администрация ме информира редовно по организационни въпроси.  Преходът от присъствена към онлайн форма на обучение премина гладко  Училището осигурява техническа поддръжка, ако е необходимо, по време на онлайн занятията | | | | | …  …  …  …  …  …  …  …  …  … |  |
| **Моето мнение за ИНСТРУКТОРА/ПРЕПОДАВАТЕЛЯ е, че:** (изберете подходящото) | | | | | |  |
| Преподавателят демонстрира знания по предмета.  Преподавателят е подготвен за всяко занятие.  Преподавателят е ефективен в поднасянето на информацията по увлекателен начин, кактоприсъствено, така и онлайн.  Методите на учене и преподаване насърчават участието, дори по време на онлайн занятията.  Преподавателят откликва на нуждите и проблемите на обучаемите.  Преподавателят проверява редовно нивото на разбиране.  Очакванията за поведението в класната стая и по време на онлайн обучението са ясни. | | | | | …  …  …  …  …  …  …  … |  |
| **Моето мнение за** **ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ МАТЕРИАЛИ:** (изберете подходящия) | | | | | |  |
| Учебните материали са съвременни и актуализирани.  Материалите са добре организирани и представени.  Използват се разнообразни материали и дейности за ангажиране на учениците.  Осигуряването на учебни ресурси в интернет е адекватно и подходящо.  Преподавателят предоставя допълнителни материали освен учебника. | | | | | …  …  …  …  … |  |
| **Моето мнение за ОЦЕНКАТА:** (изберете подходящото) | | | | | |  |
| Оценяването беше част от учебния процес (формиращо оценяване)  Бяха използвани различни инструменти и методи за оценяване (анкети, тестове, контролни работи и др.)  Оценките се основават на това, което учениците могат да правят и какво знаят за езика.  Обратната връзка за оценяването беше навременна.  Обратната връзка за оценяването беше полезна.  Задачите и изпитите покриваха материалите, представени в курса | | | | | …  …  …  …  …  … |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Моето мнение за АТМОСФЕРАТА на курса**: (изберете подходящия) | |  |
| Преподавателят проявява уважение към студентите и насърчава участието им в занятията.  Занятията се провеждат по непринуден и позитивен начин.  Предприемат се подходящи действия, когато поведението на учениците не отговаря на очакванията.  Преподавателят си сътрудничи с учениците за насърчаване на безопасна, подкрепяща учебна среда. | …  …  …  … |  |
| **Моето мнение за ОНЛАЙН ОБУЧИТЕЛНАТА СРЕДА е, че:** (изберете подходящото) | |  |
| Е добре организирана  Мога да открия цялата необходима информация за уроците (тема, страница на книгата, работни листове и т.н.)  Достъпни са допълнителни материали за самостоятелна подготовка  Мога лесно да се свържа с преподавателя или училищната администрация, във връзка със обучителната среда  Мога да предоставям на училището обратна информация за уроците  В училището няма онлайн среда за обучение | …    …  …    …  …  … |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Напишете** **всички други впечатления, които имате след завършването на семестърa от езиковия курс в нашето училище/школа**: |  |