**Sprachenschule** Selbst-Evaluation

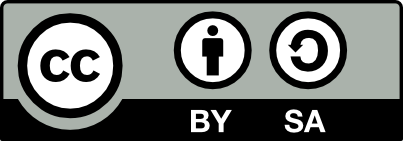
*Bericht über die Umfrage vom ……………………*

Schuljahr: ……………………………………….

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gesamtanzahl der Antworten | *…* | |  | | | |
| **Ich bin:** *(Wählen Sie eine Antwort)* | | | | | |  |
| Lehrer / Kursleiter |  | … | Moderatoren/Verwaltungspersonal |  | … |  |
| Verwaltungspersonal |  | … |  |  |  |  |
| **Anzahl der Kurse im Schuljahr:** *(Wählen Sie eine Antwort)* | | | | | |  |
| 1-5 |  | … | 6-10 |  | … |  |
| 11 und mehr |  | … |  |  |  |  |
| **Die Schule verwendet:** *(Wählen Sie eine Antwort)* | | | | | |  |
| Online-Lernplattform  Beide |  | …  … | Webseite mit fortgeschrittenen Funktionalitäten  Keine der Genannten | | …  … |  |
| **So bewerte ich meine bisherigen Erfahrungen mit der Übertragung von F2F-Kursen auf Fernunterricht:** *(kreuzen Sie Ihre Antwort an, wobei 1 für "sehr schlecht" und 5 für "sehr gut" steht):* | | | | | |  |
| 1 |  | … | 2 |  | … |  |
| 3 |  | … | 4 |  | … |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| **So bewerte ich den Transferprozess in diesem Jahr:** *(kreuzen Sie an, wo es angebracht ist (1 ist die schlechteste, 5 die beste):* | | | | | |  |
| 1 |  | … | 2 |  | … |  |
| 3 |  | … | 4 |  | … |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Lehrer:** *(Wählen Sie alle Zutreffenden)* | | | | | |  |
| Wurden vor Beginn des Fernunterrichts in der Nutzung der gewählten Plattform geschult  Sie wurden für die Durchführung von Online-Kursen geschult (Methoden, Werkzeuge usw.)  alle Materialien und Informationen regelmäßig hochgeladen (nach jedem Unterricht)  berichteten den Lehrkräften oder der Schulleitung über die Leistungen der Schüler | | | | | …  …  …  … |  |
| **Schüler:** *(Wählen Sie alle Zutreffenden)* | | | | | |  |
| Wurden zu Beginn des Kurses über die Möglichkeit informiert, den Präsenzkurs in einen Fernkurs zu verlegen | | | | | … |  |
| hatten die Präsentation der Lernplattform vor Beginn des Fernunterrichts | | | | | … |  |
| Wurden in die Regeln des Fernunterrichts eingeführt | | | | | … |  |
| **Moderatoren:** *(Wählen Sie alle Zutreffenden)* | | | | | |  |
| Wurde geschult, um technische Probleme von Schülern und Lehrern mit der Plattform zu lösen  hatte Zeit, Studierende und Lehrkräfte bei technischen Problemen mit der Nutzung der Plattform zu unterstützen  aktuelle Informationen über die Kursorganisation an Studierende und Lehrkräfte zu senden  die Studierenden im Voraus über die Änderung der Art der Kursdurchführung informiert  Regelmäßige Qualitätserhebungen (formell/nicht formell)  Es gab einen Notfallplan für den Fall, dass Kurse sofort online durchgeführt werden müssen. | | | | | …  …  …  …  …  … |  |
| **Organisation:** *(Wählen Sie alle Zutreffenden)* | | | | | |  |
| Auswahl der Online-Plattform im Voraus  Die Online-Umgebung wurde im Voraus vorbereitet (Benutzer, Webseite usw.)  Aufnahme von Regelungen und Benutzerkonten in die Verträge mit den Kursteilnehmern  stand in ständigem Kontakt mit dem Lehr- und Verwaltungspersonal (Online-Meetings, Messenger-Gruppe, etc.)  war über aktuelle Probleme der Kursteilnehmer informiert  leitete als Reaktion auf die Rückmeldungen aus den Qualitätsumfragen geeignete Maßnahmen ein  Führte fortlaufende Sekundärforschung zur Durchführung von Online-Kursen und Benchmarking-Analysen durch | | | | | …  …  …  …  …  …  … |  |
| **Die von uns verwendete Online-Plattform ermöglicht es:** | | | | | |  |
| Nachrichten an Schüler senden  Hochladen von Arbeitsblättern  Hochladen von Links / Video- und Audiomaterialien  Schreiben Sie kurze Informationen zu jedem Unterricht (Thema, Referenzmaterial)  Online-Unterricht durchführen  Bewertungsaktivitäten durchführen (Umfragen/ Quiz etc.) | | | | | …  …  …  …  …  … |  |
| **The Infrastruktur:** | | | | | |  |
| Ermöglichte die Nutzung der Schulinfrastruktur mit einigen Einschränkungen  Die Schule darf IT-Ausrüstung an Schüler ausleihen (Headset, Laptop usw.)  Die Schule stellt kostenlose Konten für einige kostenpflichtige Online-Tools zur Verfügung | | | | | …  …  … |  |
| **Beurteilen Sie Ihrer Meinung nach alle Prozessschritte der Übertragung von f2f-Kursen in Fernkurse:**  *(Schreibe die Zahl unter jede Stufe, 1 bedeutet "sehr schlecht", und 5 bedeutet "sehr gut".):* | | | | | |  |
| Initiierung |  | … | Überwachung und Kontrolle |  | … |  |
| Planung |  | … | Abschluss |  | … |  |
| Durchführung |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Wie würden Sie die größte Herausforderung beschreiben, der Sie während dieses Prozesses gegenüberstanden?** *(Schreiben Sie eine kurze Antwort):* |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |



*CC BY-SA 4.0 Attribution-ShareAlike 4.0 International*

*Den vollständigen Wortlaut der Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/>*