



Vorlage zur Selbstbewertung

Verwenden Sie diese Vorlage, um Ihre Sprachkenntnisse und –kompetenzen zu bewerten. Kreuzen Sie im Abschnitt "Notizen" an, wo Sie stehen. Unterstreichen Sie die Teile der Aussagen, die für Sie am schwierigsten sind.

Datum der Selbstbeurteilung

.....

Datum der letzten Selbstbeurteilung:

.....

Gibt es eine Veränderung gegenüber der vorherigen Selbsteinschätzung?

.....



Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, der ausschließlich die Meinung der Autoren widerspiegelt. Die Kommission kann nicht für die Verwendung der darin enthaltenen Informationen verantwortlich gemacht werden.



CC BY-SA 4.0
Attribution-ShareAlike 4.0 International

Den vollständigen Text der Lizenz finden Sie unter <https://creativecommons.org/>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



VERSTÄNDNIS

Markieren Sie den Punkt, an dem Sie sich befinden, indem Sie ein X in den Abschnitt "Notizen" setzen. Unterstreichen Sie die Teile der Aussagen, die für Sie am schwierigsten sind.



	Hören	Notizen	Lesen	Notizen
A1	Ich kann geläufige Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, die mich, meine Familie und meine unmittelbare Umgebung betreffen, sofern langsam und deutlich gesprochen wird.		Ich kann vertraute Namen, Wörter und ganz einfache Sätze verstehen, z. B. auf Aushängen und Plakaten oder in Katalogen.	
A2	Ich kann Sätze und häufig vorkommende Vokabeln verstehen, die mit Bereichen von ganz direkter persönlicher Bedeutung zusammenhängen. Ich kann das Wesentliche in kurzen, klaren, einfachen Mitteilungen und Nachrichten verstehen.		Ich kann sehr kurze, einfache Texte lesen. Ich kann bestimmte, vorhersehbare Informationen in einfachen Alltagstexten wie Anzeigen, Prospekten, Speisekarten und Fahrplänen finden und ich kann kurze, einfache persönliche Briefe verstehen.	
B1	Ich kann die wichtigsten Punkte verstehen, wenn klare Standardsprache über vertraute Dinge aus Arbeit, Schule, Freizeit usw. verwendet wird. Ich kann die Hauptpunkte vieler Radio- oder Fernsehsendungen zu aktuellen Themen oder Themen von persönlichem oder beruflichem Interesse verstehen, wenn relativ langsam und deutlich gesprochen wird.		Ich kann Texte verstehen, die hauptsächlich aus hochfrequenter Alltags- oder Berufssprache bestehen. Ich kann die Beschreibung von Ereignissen, Gefühlen und Wünschen in persönlichen Briefen verstehen.	
B2	Ich kann längere Reden und Vorträge verstehen und auch komplexen Argumentationen folgen, sofern das Thema einigermaßen vertraut ist. Ich kann die meisten TV-Nachrichten und Sendungen zum aktuellen Zeitgeschehen verstehen. Ich kann die meisten Filme im Standarddialekt verstehen.		Ich kann Artikel und Berichte lesen, die sich mit aktuellen Problemen befassen und in denen die Autoren bestimmte Haltungen oder Standpunkte vertreten. Ich kann zeitgenössische literarische Prosa verstehen.	
C1	Ich kann längere Redebeiträge verstehen, auch wenn sie nicht klar strukturiert sind und wenn Beziehungen nur angedeutet und nicht explizit signalisiert werden. Ich kann Fernsehsendungen und Filme ohne große Anstrengung verstehen.		Ich kann lange und komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Unterschiede im Stil erkennen. Ich kann Fachartikel und längere technische Anleitungen verstehen, auch wenn sie sich nicht auf mein Fachgebiet beziehen.	
C2	Ich habe keine Schwierigkeiten, jede Art von gesprochener Sprache zu verstehen, ob live oder im Fernsehen, selbst wenn sie in der Geschwindigkeit meiner Muttersprache gesprochen wird, vorausgesetzt. Ich habe etwas Zeit, um mich mit dem Akzent vertraut zu machen.		Ich kann praktisch alle Formen der Schriftsprache mühelos lesen, auch abstrakte, strukturell oder sprachlich komplexe Texte wie Handbücher, Fachartikel und literarische Werke.	



SPRECHEN

Markieren Sie den Punkt, an dem Sie sich befinden, indem Sie ein X in den Abschnitt "Notizen" setzen. Unterstreichen Sie die Teile der Aussagen, die für Sie am schwierigsten sind.



	Gesprochene Interaktion	Notizen	Gesprochene Sprache	Notizen
A1	<p>Ich kann mich auf einfache Weise verständigen, vorausgesetzt, die andere Person ist bereit, Dinge in einem langsameren Sprachtempo zu wiederholen oder umzuformulieren und mir bei der Formulierung dessen zu helfen, was ich zu sagen versuche. Ich kann einfache Fragen stellen und beantworten, wenn es um unmittelbare Bedürfnisse oder um sehr vertraute Themen geht.</p>		<p>Ich kann mit einfachen Phrasen und Sätzen beschreiben, wo ich wohne und welche Leute ich kenne.</p>	
A2	<p>Ich kann mich bei einfachen und routinemäßigen Aufgaben verständigen, die einen einfachen und direkten Austausch von Informationen über vertraute Themen und Aktivitäten erfordern. Ich kann mit sehr kurzen sozialen Kontakten umgehen, auch wenn ich normalerweise nicht genug verstehe, um das Gespräch selbst am Laufen zu halten.</p>		<p>Ich kann eine Reihe von Phrasen und Sätzen verwenden, um in einfachen Worten meine Familie und andere Menschen, meine Lebensumstände, meinen Bildungsstand und meinen derzeitigen oder letzten Arbeitsplatz zu beschreiben.</p>	
B1	<p>Ich kann mit den meisten Situationen umgehen, die auf Reisen in einem Gebiet auftreten können, in dem die Sprache gesprochen wird. Ich kann mich unvorbereitet auf ein Gespräch über Themen einlassen, die mir vertraut sind, die mich persönlich interessieren oder die mit meinem Alltag zu tun haben (z.B. Familie, Hobbys, Arbeit, Reisen und aktuelle Ereignisse).</p>		<p>Ich kann auf einfache Weise Sätze verbinden, um Erfahrungen und Ereignisse, meine Träume, Hoffnungen und Ambitionen zu beschreiben. Ich kann kurze Begründungen und Erklärungen für Meinungen und Pläne geben. Ich kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Buches oder Films wiedergeben und meine Reaktionen beschreiben.</p>	
B2	<p>Ich kann mich so fließend und spontan verständigen, dass ein regelmäßiger Austausch mit Muttersprachlern durchaus möglich ist. Ich kann mich in vertrauten Kontexten aktiv an Diskussionen beteiligen und meine Ansichten begründen und verteidigen.</p>		<p>Ich kann klare, detaillierte Beschreibungen zu einem breiten Spektrum von Themen aus meinem Interessengebiet geben. Ich kann einen Standpunkt zu einem aktuellen Thema erläutern und die Vor- und Nachteile verschiedener Optionen angeben.</p>	
C1	<p>Ich kann mich fließend und spontan ausdrücken, ohne lange nach Ausdrücken zu suchen. Ich kann die Sprache flexibel und effektiv für soziale und berufliche Zwecke einsetzen. Ich kann Ideen und Meinungen präzise formulieren und meine Beiträge geschickt mit denen anderer Sprecher in Beziehung setzen.</p>		<p>Ich kann klare, detaillierte Beschreibungen komplexer Themen vorlegen, die Unterthemen integrieren, bestimmte Punkte entwickeln und mit einer angemessenen Schlussfolgerung abrunden.</p>	
C2	<p>Ich kann mich mühelos an jeder Unterhaltung oder Diskussion beteiligen und bin mit idiomatischen Ausdrücken und Umgangssprache gut vertraut. Ich kann mich fließend ausdrücken und feinere Bedeutungsnuancen präzise wiedergeben. Wenn ich ein Problem habe, kann ich mich zurückziehen und die Schwierigkeit so reibungslos umstrukturieren, dass die anderen es kaum bemerken.</p>		<p>Ich kann eine klare, fließende Beschreibung oder Argumentation in einem dem Kontext angemessenen Stil und mit einer effektiven logischen Struktur präsentieren, die dem Empfänger hilft, wichtige Punkte zu erkennen und sich zu merken.</p>	



SCHREIBEN

Markieren Sie den Punkt, an dem Sie sich befinden, indem Sie ein X in den Abschnitt "Notizen" setzen. Unterstreichen Sie die Teile der Aussagen, die für Sie am schwierigsten sind.



	Schreiben	Notizen
A1	Ich kann eine kurze, einfache Postkarte schreiben, z. B. Urlaubsgrüße verschicken. Ich kann Formulare mit persönlichen Daten ausfüllen, z. B. meinen Namen, meine Nationalität und meine Adresse in ein Hotelanmeldeformular eintragen.	
A2	Ich kann kurze, einfache Notizen und Nachrichten schreiben. Ich kann einen sehr einfachen persönlichen Brief schreiben, z. B. um jemandem für etwas zu danken.	
B1	Ich kann einfache zusammenhängende Texte zu Themen schreiben, die mir vertraut sind oder die mich persönlich interessieren. Ich kann persönliche Briefe schreiben, in denen ich Erfahrungen und Eindrücke beschreibe.	
B2	Ich kann einen klaren, detaillierten Text über ein breites Spektrum von Themen schreiben, die mit meinen Interessen zusammenhängen. Ich kann einen Aufsatz oder Bericht schreiben, in dem ich Informationen weitergebe oder Gründe für oder gegen einen bestimmten Standpunkt anführe. Ich kann Briefe schreiben, in denen ich die persönliche Bedeutung von Ereignissen und Erfahrungen hervorhebe.	
C1	Ich kann mich in einem klaren, gut strukturierten Text ausdrücken und dabei meine Standpunkte ausführlich darlegen. Ich kann in einem Brief, einem Aufsatz oder einem Bericht über komplexe Themen schreiben und dabei die meiner Meinung nach wichtigsten Punkte hervorheben. Ich kann einen Stil wählen, der dem jeweiligen Leser angemessen ist.	
C2	Ich kann einen klaren, fließenden Text in einem angemessenen Stil schreiben. Ich kann komplexe Briefe, Berichte oder Artikel schreiben, die einen Sachverhalt mit einer effektiven logischen Struktur darstellen, die es dem Empfänger erleichtert, wichtige Punkte zu erkennen und sich zu merken. Ich kann Zusammenfassungen und Rezensionen von professionellen oder literarischen Werken schreiben.	