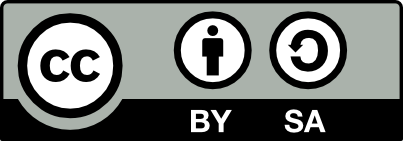
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  | PERSONALE SCOLASTICO |  |  | | --- | | **Scuola di lingue** Self-Evaluation  *Stai lavorando per fornire la migliore qualità ai partecipanti al corso. Dai un'occhiata alle seguenti domande e dichiarazioni. Controlla cosa si potrebbe fare di più per facilitare una transizione graduale da F2F all'apprendimento a distanza. Il sondaggio è anonimo.* | | | **Anno scolastico:** ............ ............ **.** | | | | | | | | |
| **Io sono:** *(scegli 1 risposta)*   * Insegnante / istruttore * Facilitatore / personale amministrativo * Personale direttivo | | **Numero di corsi nell'anno scolastico:** *(scegli 1 risposta)*   * 1-5 * 6-10 * 11 e più | | **La scuola sta usando:** *(scegli 1 risposta)*   * Piattaforma di apprendimento online * Pagina web con funzionalità avanzate * Ambedue * Nessuno di questi | | |
| **Questo è il modo con cui valuto la mia precedente esperienza con il trasferimento** del corso **F2F all'apprendimento a distanza:** *(segna la tua risposta, dove 1 significa "molto cattivo" e 5 significa "molto buono"):* | | | | | | |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* | *5* |
| **Ecco come valuto il processo di trasferimento quest'anno:** *(metti una croce dove appropriato, 1 il peggiore, 5 il migliore):* | | | | | | |
| *1* | *2* | | *3* | | *4* | *5* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quali azioni sono state intraprese nelle seguenti categorie durante il trasferimento del corso f2f all'apprendimento a distanza:** | | | | | |
| **Insegnanti:** *(scegli tutto appropriato)*   * Sono stati formati ad utilizzare la piattaforma scelta prima dell'inizio dell'apprendimento a distanza * Sono stati formati per eseguire lezioni online (metodi, strumenti, ecc.) * Sono stati caricati regolarmente tutti i materiali e le informazioni (dopo ogni lezione) * Sono stati riferiti i risultati degli studenti ai facilitatori o alla direzione della scuola | | | **Studenti:** *(scegli tutto appropriato)*   * Sono stati informati sulla possibilità di trasferire il corso face to face nella formazione a distanza all'inizio del corso * Aveva la presentazione della piattaforma di apprendimento prima dell'inizio delle lezioni a distanza * Sono state introdotte le regole per le classi a distanza | | |
| **Facilitatori:** *(scegli tutto appropriato)*   * Sono stati formati per risolvere problemi tecnici di studenti e insegnanti sulla piattaforma * Hanno avuto modo di supportare studenti e insegnanti per problemi tecnici sull'uso della piattaforma * Hanno Inviato informazioni aggiornate sull'organizzazione dei corsi a studenti e docenti * Gli studenti sono stati informati in anticipo sul cambio di modalità di erogazione del corso * Sono state eseguiti regolari indagini di qualità (formali/non formali) * E’ stato presentato un piano di emergenza per i corsi che devono essere eseguiti contemporaneamente anche online | | | **Management:** *(scegli tutto appropriato)*   * Sceglie la piattaforma online in anticipo * Prepara l'ambiente online in anticipo (utenti, pagina web, ecc.) * Usa regolamenti e account utenti nei contratti con i partecipanti al corso * E’ in contatto permanente con il personale docente e amministrativo (riunioni online, gruppo di messaggistica, ecc.) * E’ informato sui problemi attuali incontrati dai partecipanti al corso * Introduce misure appropriate in risposta ai feedback raccolti attraverso le indagini sulla qualità * Esegue ricerche documentali ed analisi sull'erogazione di corsi online | | |
| **La piattaforma online che stiamo utilizzando permette di:**   * Inviare messaggi agli studenti * Caricare fogli di lavoro * Caricare link / materiali video e audio * Dare informazioni su ogni classe (argomento, materiali di riferimento) * Eseguire lezioni online * Eseguire attività di valutazione (es.: quiz ecc.) | | | **L'infrastruttura:**   * Ha reso possibile l'utilizzo dell'infrastruttura scolastica con alcune restrizioni * La scuola ha permesso di noleggiare attrezzature IT per gli studenti (cuffie, laptop, ecc.) * La scuola ha distribuito account gratuiti per alcuni strumenti online a pagamento | | |
|  | | | | | |
| **Valuta, secondo la tua opinione, tutte le fasi del processo di trasferimento dei corsi f2f a distanza:** *(scrivi il numero sotto ogni fase, 1 significa "molto cattivo*"  *e 5 significa "molto buono"):* | | | | | |
| *Iniziativa* | *Pianificazione* | *Esecuzione* | | *Monitoraggio e controllo* | *Chiusura* |
|  |  |  | |  |  |
| **Come descriveresti la più grande sfida che hai affrontato durante questo processo?**  *(scrivi una risposta breve):* | | | | | |
| ***Se hai altri commenti sul trasferimento dei corsi f2f nella formazione a distanza contattaci****: info@innovamentis.it* | | | | | |



*CC BY-SA 4.0 Attribuzione-Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale*

*Per il testo completo della licenza vai a* [*https://creativecommons.org/*](https://creativecommons.org/)