Autovalutazione della scuola di lingue

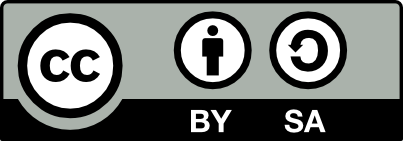
*Resoconto dell'indagine effettuata il ........................*

Anno scolastico:..............................................

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Numero totale di risposte | *...* | |  | | | |
| **Io sono:** *(scegli 1 risposta)* | | | | | |  |
| Insegnante / istruttore |  | ... | Facilitatore / personale amministrativo |  | ... |  |
| Personale direttivo |  | ... |  |  |  |  |
| **Numero di corsi nell'anno scolastico:** *(scegli 1 risposta)* | | | | | |  |
| 1-5 |  | ... | 6-10 |  | ... |  |
| 11 e più |  | ... |  |  |  |  |
| **La scuola sta usando:** *(scegli 1 risposta)* | | | | | |  |
| Piattaforma di apprendimento online  Ambedue |  | ...  ... | Pagina web con funzionalità avanzate  Nessuno di questi | | ...  ... |  |
| **Questo è il modo con cui valuto la mia precedente esperienza con il trasferimento del corso F2F all'apprendimento a distanza:**  *(segna la tua risposta, dove 1 significa 'molto cattivo, e 5 significa 'molto buono):* | | | | | |  |
| 1 |  | ... | 2 |  | ... |  |
| 3 |  | ... | 4 |  | ... |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Ecco come valuto il processo di trasferimento quest'anno:** *(metti una croce dove appropriato, 1 il peggiore, 5 il migliore):* | | | | | |  |
| 1 |  | ... | 2 |  | ... |  |
| 3 |  | ... | 4 |  | ... |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |
| **Insegnanti:** *(scegli tutto appropriato)* | | | | | |  |
| Sono stati formati ad utilizzare la piattaforma scelta prima dell'inizio dell'apprendimento a distanza  Sono stati formati per eseguire lezioni online (metodi, strumenti, ecc.)  Sono stati caricati regolarmente tutti i materiali e le informazioni (dopo ogni lezione)  Sono stati riferiti i risultati degli studenti ai facilitatori o alla direzione della scuola | | | | | ...  ...  ...  ... |  |
| **Studenti:** *(scegli tutto appropriato)* | | | | | |  |
| Sono stati informati sulla possibilità di trasferire il corso face to face nella formazione a distanza all'inizio del corso | | | | | ... |  |
| Aveva la presentazione della piattaforma di apprendimento prima dell'inizio delle lezioni a distanza | | | | | ... |  |
| Sono state introdotte le regole delle classi a distanza | | | | | ... |  |
| **Facilitatori:** *(scegli tutto appropriato)* | | | | | |  |
| Sono stati formati per risolvere problemi tecnici di studenti e insegnanti con la piattaforma  Ho avuto il tempo di supportare studenti e insegnanti con problemi tecnici con l'uso della piattaforma  Hanno inviato informazioni aggiornate sull'organizzazione dei corsi a studenti e docenti  Gli studenti sono stati informati in anticipo sul cambio di modalità di erogazione del corso  Sono state eseguiti regolari indagini di qualità (formali/non formali)  E’ stato presentato un piano di emergenza se i corsi devono essere eseguiti anche online | | | | | ...  ...  ...  ...  ...  ... |  |
| **Gestione:** *(scegli tutto appropriato)* | | | | | |  |
| Scegli la piattaforma online in anticipo  Preparato l'ambiente online in anticipo (utenti, pagina web, ecc.)  Regolamenti e account utente inclusi nei contratti con i partecipanti al corso  Era in contatto permanente con il personale docente e amministrativo (riunioni online, gruppo di messaggistica, ecc.)  È stato informato sui problemi attuali incontrati dai partecipanti al corso  Introdotto misure appropriate in risposta al feedback raccolto attraverso i sondaggi sulla qualità  Esecuzione di ricerche documentali in corso sull'erogazione di corsi online e analisi di benchmarking | | | | | ...  ...  ...  ...  ...  ...  ... |  |
| **La piattaforma online che stiamo utilizzando permette di:** | | | | | |  |
| Inviare messaggi agli studenti  Caricare fogli di lavoro  Carica link / materiali video e audio  Dare informazioni su ogni classe (argomento, materiale di riferimento)  Eseguire lezioni online  Eseguire attività di valutazione (es.: / quiz ecc.) | | | | | ...  ...  ...  ...  ...  ... |  |
| **L'infrastruttura:** | | | | | |  |
| Ha reso possibile l'utilizzo dell'infrastruttura scolastica con alcune restrizioni  La scuola ha permesso di noleggiare pezzi di attrezzature IT per gli studenti (cuffie, laptop, ecc.)  La scuola ha distribuito account gratuiti per alcuni strumenti online a pagamento | | | | | ...  ...  ... |  |
| **Valuta, secondo la tua opinione, tutte le fasi del processo di trasferimento dei corsi f2f a distanza:**  *(scrivi il numero sotto ogni fase, 1 significa "molto cattivo" e 5 significa "molto buono"):* | | | | | |  |
| Iniziativa |  | ... | monitoraggio e controllo |  | ... |  |
| pianificazione |  | ... | Chiusura |  | ... |  |
| esecuzione |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Come descriveresti la più grande sfida che hai affrontato durante quel processo?** *(scrivi una risposta breve):* |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |



*CC BY-SA 4.0 Attribuzione-Condividi allo stesso modo 4.0 Internazionale*

*Per il testo completo della licenza vai a* [*https://creativecommons.org/*](https://creativecommons.org/)