**Potrzeby i oczekiwania uczniów**

*Raport z ankiety wykonanej w dniu ……………………*

Nazwa grupy / kursu: ………………………………………. Semestr: …………………………

| Całkowita liczba odpowiedzi | *…* | |  | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planowany sposób realizacji kursu** | | | | | |  |
| Stacjonarny |  | … | Online |  | … |  |
| Mieszany |  | … |  |  |  |  |
| **Rok nauki w szkole** | | | | | |  |
| 1-2 |  | … | 3-5 |  | … |  |
| 6 i więcej |  | … |  |  |  |  |
| **Brałem/-am wcześniej udział w zajęciach online:** | | | | | |  |
| Tak |  | … | Nie |  | … |  |
| **Korzystałem/-am z następujących platform komunikacji online:** | | | | | |  |
| Zoom |  | … | Teams |  | … |  |
| Inny |  | … | Żadna |  | … |  |
| **Do udziału w zajęciach online posiadam:** | | | | | |  |
| Komputer z kamerą |  | … | Stabilne połączenie internetowe |  | … |  |
| Słuchawki |  | … | Żaden z powyższych |  |  |  |
| **Tak oceniam obecnie swoje umiejętności językowe w odniesieniu do poziomu kursu:** | | | | | |  |
| Czytanie |  | … | Pisanie |  | … |  |
| Mówienie |  | … | Słuchanie |  | … |  |
| Gramatyka |  | … |  |  |  |  |
| Słownictwo |  | … |  |  |  |  |
| **Chcę uczyć się języka angielskiego z następujących powodów:** | | | | | |  |
| Poznawanie innych kultur | | | | | … |  |
| Lepsze perspektywy zawodowe | | | | | … |  |
| Aktywny udział w społeczeństwie | | | | | … |  |
| Inne | | | | | … |  |
| **Mogę poświęcić następującą ilość czasu na naukę między zajęciami (prace domowe, pisanie, powtarzanie itp.):** | | | | | |  |
| Więcej niż 2 godziny w tygodniu |  | … | Około 2 godzin w tygodniu |  | … |  |
| Godzina w tygodniu  Mniej niż pół godziny w tygodniu |  | …  … | Pomiędzy pół godziny a 1 godziną w tygodniu |  | … |  |
| **Aby zrealizować moje cele potrzebuję rozwijać następujące umiejętności:** | | | | | |  |
| Czytanie |  | … | Pisanie |  | … |  |
| Mówienie |  | … | Słuchanie |  | … |  |
| Gramatyka |  | … | Słownictwo |  | … |  |
| **W klasie najbardziej lubię:** | | | | | |  |
| Pracować z podręcznikiem |  | … | Rozwiązywać zadania grupowe |  | … |  |
| Wykonywać ćwiczenia online |  | … | Robić prezentacje |  | … |  |
| Grać i brać udział w konkursach |  | … | Pracować w parach |  | … |  |
| Dyskuskutować w grupie |  | … |  |  |  |  |
| **Najłatwiej zrozumieć nowe pojęcie/słowo/regułę, gdy:** | | | | | |  |
| Lektor mówi tylko w języku obcym, którego się uczę  Nauczyciel wyjaśnia zagadnienia gramatyczne tylko w moim ojczystym języku |  | …  … | Nauczyciel czasami wyjaśnia niektóre zagadnienia językowe w moim własnym języku |  | … |  |

#### *CC BY-SA 4.0 Attribution-ShareAlike 4.0 International*

*Pełen tekst licencji znajdziesz tutaj* [*https://creativecommons.org/*](https://creativecommons.org/)